

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 017

Proceso: Comité de Currículo

Unidad Académica y/o Administrativa: Comité de Currículo – FAMARENA

Hora de Inicio: 2:00 p.m.

Motivo y/o Evento: Reunión virtual Comité de Currículo FAMARENA

Hora de finalización:
4:05 p.m.

Lugar: Plataforma *Google Meet*

Fecha: 06 de octubre de 2021

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	GLORIA STELLA ACOSTA PEÑALOZA	Coordinadora Comité de Currículo	Asistió
	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO	Representante Proyecto Curricular Administración Ambiental	Asistió
	CARLOS ALBERTO FLÓREZ MORENO	Representante Proyecto Curricular Administración Deportiva	Asistió
	MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental	Asistió
	ESPERANZA NANCY PULIDO RODRÍGUEZ	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Forestal	Asistió
	MARIO RINCÓN VILLALBA	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Topográfica	Asistió
	HELMUT ESPINOSA GARCÍA	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Asistió
	RAUL GIOVANNI BOGOTÁ ÁNGEL	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental	Asistió
	EDILBERTO SARMIENTO SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Levantamientos Topográficos	Asistió
	HELVAR RODOLFO FRANCO	Representante Comité de Autoevaluación y Acreditación	Asistió
	GABRIEL ERNESTO ESCOBAR	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Sanitaria	Asistió
	DAYANA ANDREA LIZARAZO	Asistente académico-investigativa	Asistió
ROSA HELENA PRADA ANGARITA	CPS Comité de Currículo	Asistió	

Elaboró: Rosa Helena Prada Angarita

Visto Bueno del Acta: Gloria Stella Acosta Peñaloza

Siendo las del 2:00 p.m. del 06 de octubre mediante encuentro virtual a través de la plataforma virtual *Google Meet*, se inicia la sesión del Comité de Currículo, con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

OBJETIVOS:

- Presentar el estado de los compromisos del Comité de Currículo
- Socializar las experiencias de los proyectos curriculares respecto a la revisión de los perfiles de egreso.

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del Quórum

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

2. Lectura orden del día
3. Evaluación de compromisos
4. Socialización de experiencias respecto a la revisión de perfiles de egreso
5. Varios

DESARROLLO:

1. Verificación del Quórum

Una vez instalados los miembros del Comité de Currículo de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales – FAMARENA, en la plataforma virtual meet y, verificado el quórum, se inicia la sesión virtual número 17 del año 2021, de este Comité.

2. Lectura del Orden del día

Una vez se realiza la verificación del quórum, la profesora Gloria Stella Acosta realiza la lectura del orden del día y se procede a su desarrollo.

3. Evaluación de compromisos

En este aspecto se presentan los compromisos que a la fecha se encuentran pendientes de cumplimiento con el fin de retomarlos o desistir de ellos así:

- 3.1.** Se recuerda que hace unos meses se llevó a cabo una reunión con el Centro ACACIA y que está pendiente una nueva invitación a la profesora Dora con el fin de determinar qué es lo que se espera del Comité de Currículo, este encuentro se programará para el año 2022, así mismo se les recuerda que como compromiso particular debían revisar el módulo Cultiva del Centro Acacia.
- 3.2.** En cuanto a la invitación al Comité que se planteó para el decano y los coordinadores de los proyectos curriculares con el fin de presentar los avances que se han realizado al interior del Comité de Currículo, los hallazgos encontrados y los compromisos que deben desarrollarse al interior de los proyectos curriculares, los profesores consideran pertinente realizar este encuentro una vez se haya definido la hoja de ruta.
- 3.3.** Se solicitó a los proyectos curriculares depurar la información de electivas
- 3.4.** El desarrollo del taller de perfil de egreso propuesto para el proyecto curricular de Ingeniería Topográfica queda cancelado debido a que este se iba a realizar de manera conjunta con la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación sin embargo teniendo en cuenta el cambio de coordinación no es posible programarlo en este momento.
- 3.5.** Se compartió con los profesores miembros del Comité las preguntas propuestas para orientar el taller con egresados, estudiantes y docentes para su revisión y comentarios, a la fecha solo se han recibido dos comentarios. Al respecto el profesor Giovanni Bogotá considera que se podría someter el cuestionario al interior del Comité de Currículo para conocer las posibles respuestas y de esta manera disminuir los errores, ruidos que lleven a una mala interpretación de la información que se recolecte.
- 3.6.** Se compartió con los miembros del Comité de Currículo la propuesta de la hoja de ruta con el fin de conocer los posibles cambios que se deben realizar, a la fecha solo se han recibido dos comentarios.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.7. Se considera que ya que se cuenta con la representación del profesor Rodolfo Franco como miembro del Comité de Acreditación no se invitará a los demás representantes del Comité, sin embargo, se compartirá con ellos las preguntas que se definan para llevar a cabo el ejercicio de las preguntas.

3.8. Se aclara que es compromiso de los representantes de los proyectos curriculares realizar al interior del proyecto curricular la revisión del perfil de egreso y las necesidades de formación.

4. Socialización de las experiencias respecto a la revisión de perfiles de egreso

En este aspecto, se indica que la profesora Nadenka Beatriz Melo y el profesor Giovanni Bogotá desarrollaron un ejercicio al interior de los consejos curriculares sobre las necesidades de formación, y se da abre el espacio para compartir las experiencias

La profesora Nadenka Beatriz Melo, indica que el 22 de septiembre en sesión del Consejo Curricular del proyecto curricular de Administración Ambiental se trabajó en conjunto con Acreditación para trabajar sobre el perfil de egreso y necesidades de formación, se empezó a vencer la resistencia al cambio dado que las modificaciones que ha sufrido el proyecto curricular han sido leves y desde hace 20 años no ha presentado mayor cambio. Refiere que se identificaron algunos aspectos y tendencias de lo que se quiere incorporar gracias a la experiencia de profesores egresados del proyecto. Finalmente considera que institucionalmente se deben dar las herramientas normativas para operativizar aspectos a los que se debe dar respuesta tanto en los registros calificados como en la acreditación, entre ellos la actualización al Acuerdo 009 de 2006.

El profesor Rodolfo Franco, solicita a la profesora Nadenka Beatriz Melo compartir las memorias del ejercicio realizado con el fin de contribuir los ejercicios de modificaciones curriculares.

Al respecto la profesora Gloria Stella Acosta, considera importante que los representantes del Comité compartan con la Coordinación del Comité de Currículo las memorias de las experiencias que se realizan al interior de los proyectos curriculares con el fin de consolidarlas.

El profesor Giovanni Bogotá, presenta los resultados del taller realizado en el proyecto curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental asociado al perfil de egreso y las necesidades de formación, contextualiza el ejercicio donde participaron once (11) profesores de planta, el desarrollo se hizo con una serie de preguntas que permitió reflexionar sobre el ser y que hacer del proyecto curricular, identificar debilidades y aspectos por trabajar, algunos se presentan a continuación:

- Se desconoce la misión de la universidad
- Falta claridad en la misión de la facultad y del proyecto curricular
- Se desconoce la organización del proyecto curricular por áreas de formación
- Debilidades académicas de los estudiantes provenientes de la básica secundaria en su mayoría asociadas al pensamiento lógico matemático y a la comprensión de textos.
- Fortalezas de los estudiantes.
- Fomentar espacios donde se lleven procesos de reflexión analítica

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Posteriormente, el profesor Giovanni Bogotá precisa cuatro aspectos que considera se deben tener en cuenta para la aplicación de las preguntas, así: 1.)Las preguntas deben ser claras, comprensibles y entendibles. 2.)Se debe socializar el trabajo que se está realizando para evitar ruidos y la prevención o temor por parte de los docentes. 3.)La actitud del estudiante se refleja en los docentes cuando son estudiantes. 4.)Los instrumentos que se elaboren para la recolección de información deben ser muy bien definidos para facilitar el análisis de datos.

La profesora Gloria Stella Acosta, agradece las intervenciones por cuanto permiten enriquecer los procesos que se adelantan en los proyectos curriculares, se identifica lo complejo de elaborar preguntas, de no saber responder, citando como ejemplo el requerimiento que se les hizo a los profesores para escribir cuales son las necesidades de formación sin contextualizar lo que se esperaba se contestara, por lo que se compromete a realizar una presentación sobre este tema.

5. Varios

- 5.1.** Se informa que se tiene la posibilidad de hacer un taller práctico para los miembros del Comité de Currículo y los miembros del Comité de Acreditación sobre Resultados de Aprendizaje, dirigido por la profesora Pilar Murcia, docente de la Universidad de la Salle, el cual se realizaría a mediados de noviembre, se está a la espera de la confirmación por parte de la docente. Así mismo, se agradece a la profesora Martha Cecilia Gutiérrez por el contacto inicial con esta docente.
- 5.2.** El profesor Jhon Edisson Alvarado sugiere que en la hoja de ruta propuesta se incluya la discusión del modelo pedagógico.
- 5.3.** La profesora Gloria Stella Acosta recuerda el procedimiento para el aval de syllabus para nuevos espacios académicos, por cuanto se devolvió una solicitud de la profesora Yaneth Beltrán Peña porque no cumplía con lo establecido en el procedimiento, donde se indica que es el consejo curricular quien hace la solicitud ante el Comité de Currículo de la revisión del syllabus para aval. Reitera la importancia de seguir con los procedimientos e informar al Comité el avance de los procesos que se soliciten.

Los compromisos acordados en la presente sesión se sintetizan a continuación:

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Compartir con la coordinación del Comité de Currículo las memorias del ejercicio realizado con el proyecto curricular.	Prof. Nadenka Beatriz Melo Brito	Septiembre 30 de 2021
Realizar una presentación sobre necesidades de formación	Coordinación Comité de Currículo	Septiembre 30 de 2021

Siendo las 4:05 p.m. se da por finalizada la sesión.