

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Comité de Currículo

Sesión 004-11

Miércoles 13 de abril de 2011

Hora: 12:30 PM

Lugar: Sala de Juntas, Unidad de Extensión

Facultad Del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"

Participantes:

COMITÉ DE CURRÍCULO:

NESTOR GUSTAVO AGUDELO *Coordinador del Comité de Currículo*

MARTHA MÓJICA H. *Representante del Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental*

CARLOS FRANCISCO GARCÍA OLMOS *Representante del Proyecto curricular de Ingeniería Forestal*

LUISA FERNANDA GONZÁLEZ *Representante del Proyecto Curricular de Administración Ambiental*

RUBY PARDO *En reemplazo de la docente Representante del Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía*

ALBERTO FIGUEROA *Representante del Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental.*

CARLOS ALBERTO FLORES M. *Representante del Proyecto Curricular de Administración Ambiental*

Orden del día:

1. *Informe de la coordinación del Coordinador del Comité de Currículo*
2. *Taller – encuesta, conclusiones.*
3. *Varios*

Desarrollo de la sesión:

1. *Informe de la coordinación del Coordinador del Comité de Currículo*

Actualmente los Proyectos curriculares de la Facultad están en créditos, el último que pasó a créditos fue Administración Ambiental, el único problema es que en realidad se sigue en horas, esto tiene que ver con los modelos pedagógicos y la conceptualización. Se ésta participando en lo relativo al estudio y elaboración del modelo educativo de la universidad, se están creando documentos al respecto, se ha considerado que los profesores que están en el escenario educativo, en relación directa con los estudiantes podrían hacer valiosos aportes.

La Profesora Luisa Fernanda González comenta que es importante que los expertos estén creando unos lineamientos para que todos los demás profesores sigan estas pautas.

Por otras parte se estuvo haciendo el estudio sobre las presentaciones de la ultima reunión , en el comité institucional se ha tenido una dificultad con el Proyecto Curricular de Administración Deportiva, de este modo sería bueno revisar en las historias de cada proyecto, ya que se han dado casos en donde se pierden los documentos, y es importante que cada proyecto curricular debe cuenta con toda su información, por ejemplo cuando entes revisores pidan documentos tener por cada proyecto curricular los documentos que se solicitasen.

Uno de los problemas es que no teníamos historia, con Administración Deportiva se tendrá que hacer las actas de la legalización de los proyectos, el respaldo legal de los proyectos, ésto se llevó a Consejo de Facultad, pero no se encuentran estos documentos.

2. Taller - encuesta

Los docentes presentes relizaron la encuesta, posteriormente se realizó una socialización de sus respuestas y a continuación se presenta el consolidado de las mismas:

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Comité de Currículo

Sesión 004-11

Miércoles 13 de abril de 2011

Respetado Profesor: la presente tiene por objeto iniciar los diálogos pertinentes que tiendan a aportar a tres aspectos fundamentales del comité de currículo: Modelo Pedagógico, Formación Docente y Flexibilidad Curricular. Sus opiniones permitirán construir un documento conceptual y operativamente fuerte para cumplir los objetivos que seguramente deberán proponerse en el próximo plan trianual.

1. Mencione dos características formativas que deban tener los egresados de la Universidad Distrital.
 - Sensibilidad por lo público como bien general
 - Apropiación por la Universidad Distrital
 - Integralidad de conocimientos
 - Pertinencia de los conocimientos frente a la sociedad
 - Habilidad y conocimiento profundo de las temáticas
 - Apropiación de temas que incentiven la investigación
 - Mayor fortaleza en el campo de la administración de proyectos
 - Mayor esfuerzo en la comunicación oral y escrita
 - Formación ética

- Compromiso social y ambiental
- Conocer la especificidad de su carrera, habilidades profesionales
- Manejar los conceptos teóricos de su carrera
- Teóricos (saber)
- Prácticas (Saber hacer)

2. Mencione dos características que la sociedad demande que tengan los profesionales egresados de la Universidad Distrital.

- Una formación integral en su área de conocimiento
- Ciudadanos apropiados de su entorno, con valores fuertes y líderes positivos.
- Competencias en su área de conocimiento
- Ética
- Idoneidad en la resolución de problemas
- Conocimientos de las problemáticas que enfrenta el país según cada perfil
- Liderazgo en todo proceso
- Profesional competente, según su nivel de estudio
- Idoneidad
- Responsabilidad Empeño (entrega del trabajo)
- Honestidad
- Ética
- Proactividad
- Capacidades institucionales comunitarias

3. Mencione dos temas de formación docente que tengan impacto práctico en el trabajo con los estudiantes.

- Formación en pedagogía y virtualidad
- Formación en investigación cuantitativa y cualitativa
- Pedagogía – métodos pedagógicos
- TIC's
- Educación por competencias – sistema créditos
- Estrategias de enseñanza y aprendizaje por enseñanza en investigación
- Conocimientos en pedagogía
- Capacitación continua en su área
- Capacidad de comunicación
- Calificación profesional específica
- En docencia de la enseñanza

- Couching
- Dominio del tema
- Manejo de grupo

4. Mencione dos intereses formativos propios de los docentes.

- Cursar el doctorado en ciencias ambientales
- Especializarme en salud ocupacional
- Ayudas pedagógicas audiovisuales
- Pedagogía de la enseñanza
- Capacitación permanente en temas pedagógicos
- Incentivos para participación en eventos
- Manejo y aplicación de nuevas tecnologías
- Estrategias didácticas y pedagógicas
- Profundización en su área de conocimiento
- Pedagogía – didácticas
- TIC's
- Calificación profesional a nivel postgradual
- Capacitación pedagógica

5. Mencione dos necesidades para el adelantar el proceso de flexibilización curricular (Créditos, ciclos, competencias).

- Capacitación en las temáticas
- Espacios académicos para la implementación
- Evaluación de currículos
- Evaluación de syllabus
- Socializar los procesos
- Evaluar
- Estudiar claramente los prerrequisitos de los pensum
- Que se estudie claramente dentro del proyecto curricular los contenidos temáticos y alcance de cada asignatura
- Créditos
- Competencias
- Homogenización de syllabus para el manejo básico según áreas
- Implementación del sistema de créditos
- Capacitación de nuevos docentes

6. Mencione dos componentes fundamentales en torno al proceso de flexibilidad curricular.

- Conocimiento del plan de estudios del proyecto curricular para integrar áreas y otros proyectos desde los saberes.

- Evaluación del proceso como una retroalimentación para la formación de los estudiantes
- Asignación de créditos
- Objetivos de formación de c/ proyecto curricular
- Estandarizar syllabus por áreas
- Estudiar los prerrequisitos
- Contenidos temáticos de las asignaturas comunes a los diversos proyectos curriculares
- Oferta de asignaturas
- Movilidad nacional – internacional
- Soporte informático
- Unificación de los proyectos en créditos
- Comunidad y estandarización de estudios
- Movilidad estudiantil

El coordinador del Comité de Currículo Néstor Agudelo indaga: ¿cuándo estamos hablando de lo conceptual hay dos excepciones: 1) que sepa y conozca las teorías y 2) otra que tenga la habilidad cognitiva mental para resolver conflictos, nuevas interpretaciones por cual nos iríamos mas?

El docente Carlos García responde: Por la segunda, no ser enciclopédico, no es suficiente saber mucho, sino saber resolver los problemas. En realidad los que trascienden, son los que se convierten en solucionadores de problemas, los que proponen nuevas cosas.

En cuanto al enfoque de formación de la Universidad el comité de Currículo concluye que no se debe estar tan de acuerdo en solo preparar obreros, potenciar la parte de los proyectos empresariales, enfocarnos mas en hacer empresa y en desarrollar la inteligencia emocional mas que la conceptual y no solo como estábamos acostumbrados, y para finalizar exaltar nuestras virtudes. Así mismo la credibilidad de la universidad es la clave, ésta ha ido ganando credibilidad y también de gestión, ha mejorado, de este modo la universidad cada vez tiene más peso, hay gente egresada que ha hecho quedar bien la universidad.

3. *Varios*

El docente Zamir Maturana indaga a cerca de cómo plantear lo relativo al trabajo de grado?

Dos tendencias, 1) que se convierta en un espacio académico normal y otra 2) donde se dice los profesores de los proyectos curriculares, asesoran los trabajos de grado, y trabajan con sus asesores. Parece que la que más se está imponiendo es la primera. En aquellos Proyectos Curriculares en donde no hayan asignaturas anteriores que trabaje en investigación si seria necesario como un espacio académico.

Lo relativo a los prerrequisitos?

A través del Consejero, el consejero tendrá que guiar al estudiante, buscar la mejor estrategia.

TAREAS

Enviar este mismo formato con el ánimo de que si encontramos cosas nuevas, lo consignemos.

Un pequeño balance de acuerdo al plan de acción.

Si faltan cosas por hacer o si falta consignar lo que hemos hecho, exponerlo para ser tratado en la próxima reunión.

Documento de comunidad, lo que quedó común.

De este modo se dio por terminada la sesión.