
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

**ACTA No. 011**

**Proceso:** Comité de Currículo

**Unidad Académica y/o Administrativa:** Comité de Currículo – FAMARENA

**Hora de Inicio:** 2:00 p.m.

**Motivo y/o Evento:** Reunión virtual Comité de Currículo FAMARENA

**Hora de finalización:**  
4:00 p.m.

**Lugar:** Plataforma *Google Meet*

**Fecha:** 07 de julio de 2021

<b>Participantes</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	GLORIA STELLA ACOSTA PEÑALOZA	Coordinadora Comité de Currículo	Asistió
	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO	Representante Proyecto Curricular Administración Ambiental	Asistió
	CARLOS ALBERTO FLÓREZ MORENO	Representante Proyecto Curricular Administración Deportiva	No Asistió
	MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental	Asistió
	ESPERANZA NANCY PULIDO RODRÍGUEZ	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Forestal	Asistió
	GABRIEL ERNESTO ESCOBAR	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Sanitaria	No Asistió
	MARIO RINCÓN VILLALBA	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Topográfica	Asistió
	LUZ FABIOLA CÁRDENAS TORRES	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Asistió
	RAUL GIOVANNI BOGOTÁ ÁNGEL	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental	Asistió
	EDILBERTO SARMIENTO SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Levantamientos Topográficos	Asistió
	HELVAR RODOLFO FRANCO	Representante Comité de Autoevaluación y Acreditación	Asistió
	JUAN SEBASTIÁN DE PLAZA	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Sanitaria	Asistió
JHON EDISSON ALVARADO TORRES	Coordinador Proyecto Curricular Administración Deportiva	Asistió	
ROSA HELENA PRADA ANGARITA	Asistente Comité de Currículo	Asistió	

**Elaboró:** Rosa Helena Prada Angarita



**Visto Bueno del Acta:** Gloria Stella Acosta Peñaloza

Siendo las del 2:00 p.m. del 07 de julio mediante encuentro virtual a través de la plataforma virtual *Google Meet*, se inicia la sesión del Comité de Currículo, con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

**OBJETIVOS:**

- Socializar las experiencias alrededor del Decreto 1330 de 2019, Resultados de Aprendizaje y su incorporación en los syllabus – Administración Deportiva
- Orientar la construcción de los Resultados de Aprendizaje
- Presentar el balance de los compromisos del Comité

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

## ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del Quórum
2. Socialización de las experiencias alrededor del Decreto 1330 de 2019, Resultados de Aprendizaje y su incorporación en los syllabus – Administración Deportiva
3. Orientación Resultados de Aprendizaje
4. Evaluación de compromisos

## DESARROLLO:

### 1. Verificación del Quórum

Una vez instalados los miembros del Comité de Currículo de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales – FAMARENA, en la plataforma virtual meet y, verificado el quórum, se inicia la sesión virtual número 11 del año 2021, de este Comité.

La Profesora Gloria Stella Acosta presenta al profesor Helvar Rodolfo Franco quien a partir de la fecha se une al Comité como representante de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, con el fin de dar cumplimiento a la Resolución de Rectoría 452 de noviembre 30 de 2006 *“Por el cual se crea el Comité Institucional de Currículo en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y se asignan sus funciones”*.

El profesor Juan Sebastián de Plaza, asiste en representación del proyecto Curricular de Ingeniería Sanitaria, en reemplazo del profesor Gabriel Ernesto escobar, dada la suspensión del calendario académico.

### 2. Lectura del Orden del día



Una vez se realiza la verificación del quórum, la profesora Gloria Stella Acosta realiza la lectura del orden del día y se procede a su desarrollo.

### 3. Socializar las experiencias alrededor del Decreto 1330 de 2019, Resultados de Aprendizaje y su incorporación en los syllabus – Administración Deportiva

El profesor Jhon Alvarado, coordinador del Proyecto Curricular de Administración Deportiva, comparte la experiencia que el proyecto curricular ha tenido en el marco de la incorporación de los Resultados de Aprendizaje, la presentación se desarrolla en cuatro puntos así: 1. Antecedentes 2. Enfoque Curricular 3. Resultados de Aprendizaje 4. Inquietudes.

El Proyecto Curricular ha avanzado en la construcción de los Resultados de Aprendizaje con el apoyo de estudiantes, egresados, docentes, con un enfoque heurístico y praxeológico teniendo en cuenta cuatro ejes estratégicos: modelo pedagógico, responsabilidad social ambiental, acreditación de alta calidad y resultados de aprendizaje y competencias. El proyecto curricular ha establecido los criterios y características que les ha permitido desarrollar un proceso de construcción y contingencia que tiene que ver con la adaptación del Decreto 1330 de 2019 compuesto por tres nodos: conceptual, metodológico y de bioética y creación.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Uno de los logros que se ha alcanzado en el proyecto curricular es la resolución de la discusión epistémica histórica sobre la naturaleza de formación, permitiendo que lo inter y transdisciplinar se conjuguen hacia problemas de realidad social o área de conocimiento.

El proyecto Curricular trabaja por proyectos transversales, los cuales se desarrollan desde que el estudiante ingresa a primer semestre hasta que termina la carrera, teniendo en cuenta los ciclos de formación que se establecieron en el nuevo plan de estudios de nueve (9) semestres.

El proyecto curricular ha desarrollado el seminario docente donde se han aclarado inquietudes respecto a la aplicación del Decreto 1330 de 2019. Los profesores de las áreas básicas trabajado en el desarrollo de la articulación de los espacios académicos básicos con los espacios de profundización, y trabajo en ajustes a los syllabus.

En cuanto a la determinación de las competencias a las que responde el proyecto curricular, se compararon las competencias Tuning, las competencias establecidas por el ICFES, las competencias Saber Pro y las competencias ASCOLFA. De esta manera, el proyecto curricular ha avanzado en la construcción de una rúbrica pragmática en la que se incluyen competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.



En cuanto al trabajo que se ha adelantado con los syllabus, el coordinador presentó el formato propuesto por el proyecto curricular en el cual se incluyen ajustes estéticos como foto del docente. En cuanto a contenido se incluye la misión del proyecto curricular, el perfil de egreso, las líneas de investigación, una matriz que contiene las estrategias, técnicas aplicadas, resultados de aprendizaje, objetivos de aprendizaje, recursos didácticos, indicadores de aprendizaje y mecanismos de evaluación.

Luego de la presentación del profesor Alvarado, los miembros del Comité resaltan el avance que ha realizado el proyecto curricular. A continuación, los docentes miembros del Comité comparten sus observaciones.

Respecto a la evaluación, la profesora Esperanza Nancy Pulido indaga si se ha trabajado en algún esquema de evaluación. El profesor Alvarado indica que se trabajó en una rubrica en Excel que está en la fase de aplicación.

Por su parte la profesora Nadenka Beatriz Melo, indaga sobre la articulación con el Proyecto Institucional, las pruebas saber y demás. El profesor Alvarado indica que se aún no se ha logrado, pero se está trabajando con los estudiantes y egresados en Mogambos.

La profesora Gloria Stella Acosta, indaga sobre el tiempo que lleva el proyecto curricular realizando el trabajo presentado y la forma en que se ha evaluado el avance. El profesor Alvarado indica que el trabajo se inició hace un año y el semestre pasado se aplicó la rúbrica presentada en los syllabus. Que se han evaluado elementos institucionales como la deserción y la retención. Que ejercicio realizado con cuatro espacios académicos dio como resultado que aproximadamente 543 estudiantes (70%) están de acuerdo con la forma de evaluación y la rúbrica propuesta.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Gloria Stella Acosta, manifiesta que la rúbrica sirve para evaluar el Resultado de Aprendizaje pero se debe tener en cuenta que la evaluación de Resultados de Aprendizaje no puede estar supeditada a que el estudiante tenga un buen desarrollo y pueda declarar lo que puede hacer.

Por otro lado, se debe tener en cuenta que cada rúbrica o evaluación es específica del proyecto curricular, por ende, cada proyecto curricular deberá definir los Resultados de Aprendizaje que considere, así mismo en cada espacio académico la forma de evaluación será diferente ya que esta depende su ubicación en el plan de estudios.

Finalmente, el profesor Alvarado refiere que este es un proceso de aprendizaje. Que el proyecto curricular lleva un semestre en este proceso, que hay rúbricas propias de cada espacio académico, hay rubricas para proyectos transversales y que la articulación ha sido compleja. Que, aunque el tiempo es corto, el proyecto curricular ha avanzado utilizando las metodologías 4.0 donde se ha podido mejorar la comunicación, y que a partir de la diversidad y la diferencia se han llevado a cabo discusiones que han permitido la comunicación de todos los docentes adscritos al proyecto curricular.

La profesora Gloria Stella Acosta, agradece la participación del proyecto curricular de Administración Deportiva por la experiencia compartida, porque permite entender que cada proyecto ha realizado un trabajo, más cuando no se cuenta con una directriz institucional. La profesora resalta el trabajo del proyecto curricular al incluir el entorno social, las áreas, los niveles y la internacionalización. Reitera la invitación a participar en las sesiones del Comité, designando un representante permanente que acompañe el trabajo que se ha realizado en el transcurso del semestre, para compartir las experiencias y construir entre todos.

El profesor Jhon Alvarado, informa que se han tomado las acciones necesarias para la designación del profesor representante y se compromete a participar en las próximas sesiones del Comité.

#### **4. Orientación Resultados de Aprendizaje**



Este punto se reagenda para la próxima sesión. Por unanimidad se acuerda que el Comité se realice el 14 de julio en el horario habitual.

#### **5. Evaluación de compromisos**

En este aspecto, se presenta el balance de cumplimiento de los compromisos así:

- 5.1.1.** El proyecto curricular de Administración Deportiva debe diligenciar la matriz del perfil del egresado y dar respuesta a las preguntas orientadoras que se encuentran en el drive. Se compartirá con el profesor Jhon Alvarado las tareas pendientes.
- 5.1.2.** Se envió a los miembros del Comité la lista de chequeo de syllabus elaborada por la monitora, solo se recibieron dos comentarios. Frente a las observaciones presentadas por la profesora Fabiola Cárdenas, la profesora Gloria Stella Acosta refiere que no se tuvo en cuenta la inclusión de horario de atención a estudiantes, salón donde se desarrollará el espacio Académico, ni nombre del profesor porque los syllabus

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

son del proyecto curricular. De igual manera solicita compartir la lista de chequeo con los profesores que nos acompañan por primera para su revisión y comentarios.

- 5.1.3. El próximo semestre se continuará con la revisión de las estrategias del Módulo Cultiva de ACACIA.
- 5.1.4. Se compartió con los miembros del Comité el documento elaborado por la profesora María Elvira Rodríguez Luna, referente a los Resultados de Aprendizaje.
- 5.1.5. Se compartió el enlace de drive con los profesores que no habían diligenciado el perfil de egreso.

## 6. Varios

6.1. Se informa a los miembros del Comité que la Coordinación del Comité de Currículo realizó la revisión de la modificación al Plan de Estudios de la Especialización en Diseño de Vías Urbanas Tránsito y Transporte propuesta por el proyecto curricular. Que el día de hoy se enviará el concepto.

6.2. Se informa que se dio el aval a la propuesta de syllabus del espacio académico “Cognitividad para la Cultura Eco-Ambiental en la Sabana de Bogotá” propuesta Interfacultades presentado por las profesoras Ruth Miriam Moreno y Yolanda Hernández.

Los compromisos acordados en la reunión se sintetizan a continuación:

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Enviar al profesor Jhon Alvarado las tareas pendientes de Administración Deportiva	Coordinación Comité de Currículo	9 de julio de 2021
Compartir con los profesores Rodolfo Franco, Jhon Alvarado y Juan Sebastián de Plaza el formato de syllabus con la lista de chequeo para su revisión y comentarios.	Coordinación Comité de Currículo	9 de julio de 2021
Enviar el Concepto al documento solicitud de modificaciones al Plan de Estudios de la Especialización en Diseño de Vías Urbanas Tránsito y Transporte.	Coordinación Comité de Currículo	7 de julio de 2021

Luego de definir los compromisos asociados al desarrollo de la presente reunión, siendo las 4:00 p.m., se da por terminada la sesión del Comité.