 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 1


ACTA No.13

Proceso:		Subproceso:	
Dependencia: Comité de Currículo		Hora de Inicio: 12:00 m. Hora de Final: 2:00 p.m.	
Lugar: Sala de Juntas Decanatura		Fecha: 25 de septiembre de 2013.	
Participantes:	Nombre	Sede	Firma
	William Manuel Mora Penagos	Coordinador Comité Currículo	ASISTIO
	Caudex Vitelio Peñaranda	Representante de Ingeniería Sanitaria	ASISTIO
	Ángela María Wilches	Representante de Tecnología en Saneamiento Ambiental	ASISTIO
	Carlos Rozo	Representantes de Administración Ambiental	ASISTIO
	Álvaro Martín Gutiérrez	Representante de Ingeniería Ambiental	ASISTIO
	Moisés Castro	Representante de Ingeniería Topográfica	ASISTIO
	Rafael Bautista	Representante de Administración Deportiva	ASISTIO
	Lina María Ricaurte	Monitora Comité de Currículo	ASISTIO
Elaboró: Claudia Peña		Visto Bueno del Acta: William Manuel Mora Penagos	

OBJETIVO

DESARROLLO

1. El profesor Mora presenta la agenda que es aprobada. La sesión está dedicada principalmente al tema de flexibilidad.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 2 de 1

2. El profesor Mora utilizando diapositivas en power point presenta unos resultados de investigación con fecha de 2011, en los que muestra los orígenes de las concepciones ambientales de la facultad y cómo se trabajó la inclusión de la dimensión ambiental en la facultad articuladas al proceso de flexibilidad curricular. El profesor Mora dice que muchos de estos elementos hicieron parte de su tesis doctoral.


En una primera etapa de investigación, en 2005, se aplicó una encuesta a los profesores de la facultad, donde se pretendió establecer que ideas tenían los profesores sobre Desarrollo Sostenible, Pedagogía y Didáctica, y Pensamiento Sistémico y Complejo. Fue detectada una situación de incipiente Ambientalización curricular de los programas de formación profesional, manifestada (de mayor a menor

dificultad) en los siguientes tres ámbitos: sistémico / complejo, pedagógico / didáctico, y desarrollo sostenible en el currículo. Encontrándose poco reconocimiento de la complejidad / sistemismo; desconocimiento de la función profesional docente a la hora de diseñar, ejecutar y evaluar los contenidos de enseñanza; y en tercer lugar, se encontró la existencia de un acuerdo mayoritario en la aceptación de los fundamentos oficiales y hegemónicos del Desarrollo Sostenible, existiendo poca claridad para incluir dichos principios en el currículo.


En una segunda fase, desarrollada para 2007, se estudiaron las causas de lo encontrado, para ello se entrevistaron los decanos que habían estado desde el comienzo de la facultad. Se ha encontrado: a *nivel estructural*, el aislamiento de los proyectos curriculares (carreras) de la FAMARENA y la falta de espacios comunes de reflexión y formación; también se ha mostrado a *nivel meta disciplinar* la tendencia a separar lo ecológico y económico de lo socio humanístico, siendo este último componente subvalorado respecto a los dos primeros, debido entre otras razones a la anarquía epistemológica que ha impedido tener unos lineamientos o principios comunes para toda la facultad en sus propuestas curriculares y en particular en los planes de estudio de las carreras de la FAMARENA. Lo principal encontrado es la separación de lo técnico científico e ingenieril de lo social y humanístico.

Con base en los resultados, de las dos fases anteriores, se empieza a trabajar una fase de Gestión para flexibilizar los currículos de la FAMARENA, con la participación del CC en 2008, tendientes a: crear un área curricular ambiental (diseño macro y meso curricular) que destacaran el componente socio humanístico (articulado a lo ecológico y económico) y que es común a todas las carreras de pregrado (proyectos curriculares) con cursos obligatorios, los cuales tienen programas (syllabus) también comunes, y donde los estudiantes pueden inscribirse sin depender de la carrera a la que pertenezcan.

El Comité de Currículo de la facultad desde finales de 2006, y tal como lo estableció en acta - memoria 19 de Noviembre de 2006, y ratificado por el Consejo de facultad (según acta No. 7 de

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 3 de 1

3 de abril de 2008), lo mismo que en la reunión con todos los proyectos curriculares y el consejo de facultad ampliado, llevado a cabo en Chinauta el 19 y 20 de junio de 2008 (acta: No.19 de 2008), se consideró la necesidad de establecer dos grandes áreas comunes de facultad: el área ambiental y el área tecno-científica – ingenieril. El área tecno-científica conformada por: el área básica, investigaciones, e ingeniería – tecnología; y el área ambiental conformada por: la áreas: ecológica, socio-humanística, y económico-administrativa. Cada área deberá elaborar una propuesta conceptual que justifique desde lo ambiental su estructuración, los espacios académicos propuestos, y los syllabus comunes a construir.


 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 4 de 1

POSIBLES ÁREAS COMUNES DE LA FAMARENA



Se acuerda entre todos los PC incluir un componente ambiental: socio humanístico / ecológico / económico, común para toda la facultad además de los componentes también comunes de las áreas básicas: matemáticas, física, química, y biología, tal como se muestra en las siguientes tablas:

ÁREAS	COMPONENTES	ESPACIOS ACADÉMICOS
Socio Humanística	Pensamiento (Cultural, epistemológico, investigativo)	Cátedra Caldas Técnicas de Expresión Oral y Escrita Seminario de Investigación Seminario Política, Medio Ambiente y Planificación
	Sociedad (Sociedad desarrollo y comunicación)	Sociedad, cultura y Ambiente Geografía humana y económica de Colombia

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 5 de 1

	Comportamiento y Axiología (Valores, sostenibilidad y ambiente)	Comunicación y Educación Ambiental Ética profesional ambiental Desarrollo Humano
Ecología		Fundamentos de Ecología Recursos Naturales Evaluación Ambiental
Económico - Administrativa		Gestión ambiental Gestión del Riesgo Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales

En la siguiente tabla se ven las diferencia entre el currículo antigua y el nuevo de la facultad:


Componentes	Campos	Cursos Comunes	C Antig	C Nuev	Nº de Créditos	
SH	Pensamiento	CC	1	1	1	Cátedra Caldas
		SL	0	1	6	Segunda Lengua
		EOE	0	1	2	Expresión Oral y Escrita
		SI	1	1	2	Seminario de Investigación
	Sociedad	CDC	0	1	1	Cátedra Democracia y Ciudadanía
	Axiológica	CCA	0	1	1	Cátedra de Contexto Ambiental
Ec		FEc	0	1	3	Fundamentos de Ecología
E-A		PEA	1	1	3	Principios de Economía y Administración
Total			2	8	19	

Se destaca que el PC de Administración Ambiental fue el que más créditos de estas áreas incluyó, con un total de 36, y el de menos Administración Deportiva con 12.

Se nota que el espacio académico: Educación Ambiental no quedó incluido como común para todos los PCs. Esto ojalá se corrija a futuro.

Luego de la discusión con los presentes se acuerda:


Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 6 de 1

- Enviar la presentación a los miembros del CC de la FAMARENA, lo mismo que el libro: “Las Ciencias Ambientales: Una nueva área del conocimiento” publicado en 2007, por la RCFA (Red Colombiana de Formación Ambiental), PNUMA, y COLCIENCIA. En este libro el profesor Mora, ha participado con dos trabajos.
- Se recalca en la necesidad de conseguir los acuerdos y documentos propuestos durante la coordinación del CC por parte del profesor Wilson Gordillo. Se pide a Claudia y Lina ayudarnos con esta consecución.
- Estos dos documentos, que luego subiremos a la página web de la Facultad, para que sean de consulta para todos, muestran las discusiones sobre el tema ambiental en Colombia, y en la presentación del profesor Mora, el origen de la facultad, y deben ser de consulta orientativa en procesos de ajustes y reformas curriculares, como de registros calificados. Se anota que se debe dar continuidad a estos estudios, aunque se sospecha por parte de los presentes que lo encontrado allí difiere poco de la situación actual.

Compromisos:

- El profesor Mora informa que se ha recibido las tablas de los tres proyectos para articularlas en un solo plan de acción y que para la sesión del miércoles 2 de octubre hará entrega de él.
- La próxima semana se finalizará la preparación del evento de socialización con el fin de establecer lineamientos, en esta actividad se está trabajando con la profesora Ángela quien también coordinará el panel.
- Le informa a los representantes que por motivo de otras actividades que se realizaran en la Facultad se cambió la fecha del evento para el día martes 08 de octubre de 2013
- La próxima reunión en la primera hora se tratará el tema de formación pedagógica y didáctica del profesorado. Lina presentará su informe sobre las actividades encontradas en este semestre desde los distintos comités de la facultad.
- En la segunda hora, se establece invitar a los profesores del área de química para continuar el trabajo ya hecho con el área de física. Lina presentará lo encontrado en esta área.
- Se informa que para la sesión del 2 de octubre esta se realizará en la sala de reuniones de la biblioteca debido a que el decano solicitó la sala de juntas del consejo de facultad para la fecha y hora de nuestro CC.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 7 de 1

Compromisos		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento