

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS**  
**FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**  
**Comité de Currículo**  
**Sesión 002-11**  
**Miércoles 23 de febrero de 2011**

Hora: 12:00 PM

Lugar: Sala de Juntas, Unidad de Extensión  
Facultad Del Medio Ambiente y Recursos Naturales  
Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"

**Participantes:**

**COMITÉ DE CURRÍCULO:**

**NESTOR GUSTAVO AGUDELO** *Coordinador del Comité de Currículo*

**ZAMIR MATURANA** *Representante del Proyecto curricular de Ingeniería Topográfica*

**MARTHA MÓJICA H.** *Representante del Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental*

**CARLOS FRANCISCO GARCÍA OLMOS** *Representante del Proyecto curricular de Ingeniería Forestal*

**LUISA FERNANDA GONZÁLEZ** *Representante del Proyecto Curricular de Administración Ambiental*

**NÉSTOR GUTIÉRREZ** *Representante del Proyecto Curricular de Tecnología en gestión Ambiental y Servicios Públicos.*

**RUBI PARDO** *En reemplazo de la docente OLGA LUCIA GODOY Representante del Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía*

**Orden del día:**

1. *Informe general*
2. *Tareas de la semana pasada*
3. *Varios*

## **Desarrollo de la sesión:**

### *1. Informe General*

Sobre las cátedras, ya se hizo la última convocatoria para monitorías, el elegido se encargará de colaborar al docente de la Cátedra de Democracia y Ciudadanía, así mismo las otras cátedras ya cuentan con su monitor. Se solicitará a Vicerrectoría presupuesto para otros dos monitores que se distribuirán de la siguiente forma: uno para la Cátedra Caldas (8 grupos) y otra para la Cátedra de Contexto que aún tiene falencias que debe corregir.

Respecto a la Cátedra de Democracia y Ciudadanía que estaba orientada solamente por el docente Jorge Mantilla ahora también será dictada por el docente Roberto Torres.

En general se han superado las falencias de las cátedras, ya se le informó a los Coordinadores de los Proyectos Curriculares que los horarios no se deben mover para el próximo semestre, esto con el fin de evitar traumatismos en la coordinación de los horarios.

A continuación el docente Néstor Agudelo comenta que en el Comité de Currículo central, se trataron temas como la dificultad causada por la ausencia de un presupuesto definido para. Si bien el Vicerrector Lambuley pasó una propuesta de 900 millones, ésta no fue aprobada. Existen los proyectos pero por falta de planeación los presupuestos nunca son coherentes.

Hasta el momento el único Proyecto curricular que ha enviado el compendio de syllabus ha sido Administración Ambiental.

### *2. Tareas de la semana pasada*

La primera tarea consistía en agrupar los ítems del documento entregado en la reunión anterior, esto porque la ficha del plan trianual debe ser entregada en abril y debe contener tanto la propuesta conceptual como la propuesta financiera.

Posteriormente el docente Néstor Agudelo entregó a los asistentes un documento institucional en donde se agruparon de cierto modo, este documento debe ser analizado y los miembros del comité deben hacer todas las observaciones pertinentes.

La docente Luisa Fernanda Gonzales propone trabajar a la par con el comité Institucional, a esto responde el docente Néstor Agudelo que por el contrario es mejor trabajar a nivel local, con el fin de ser mas participativos, tener una visión más real y minimizar problemas, además si todos participan, todos sabrán de que se trata el proyecto.

Los docentes asistentes deciden que sería valioso que el comité central declarara ciertas pautas y directrices acerca de cómo el comité de la Facultad puede colaborar en el enriquecimiento del modelo educativo. Se habla de recopilar material elaborado por el docente William Mora Penagos con el fin de tener claros los lineamientos para contribuir a la proyección del modelo educativo de la Universidad, este modelo busca analizar y describir que tipo de mujer u hombre quiere formar la Universidad a través de preguntas muy generales. Es de suma importancia diferenciar el Modelo educativo del Modelo Pedagógico ya que este último es mucho mas específico. Rescatemos que aunque los docentes reunidos aquí no son pedagogos de formación académica si han desarrollado un conocimiento empírico valioso que puede aportar a la creación del modelo educativo institucional. Por lo anterior también se propone continuar con el proyecto de una escuela de formación docente, para esto se hará la ficha y el respectivo proceso de planeación.

Como conclusión los docentes deciden trabajar en los temas de formación pedagógica y modelo educativo, siempre y cuando haya unos lineamientos claros.

En cuanto a la tarea: ¿Qué necesidades tienen los Proyectos Curriculares? Los docentes comentan que aunque ya están todos los Proyectos Curriculares en créditos, se sigue con la misma intensidad de horas cátedra, además no todos los docentes tienen claro los conceptos de los créditos ni de la educación por competencias, sería ideal realizar una capacitación donde se socialice los conceptos, el discurso y los temas (créditos y competencias). Es claro que el cambio a créditos implicará unas cargas horarias diferentes para los profesores, lo que repercutirá en asuntos presupuestales.

Otra necesidad de los proyectos curriculares es la falta de capacitación docente, lo cual se espera subsanar con la escuela de formación docente.

### 3. *Varios*

Se recomienda nuevamente revisar los syllabus de los proyectos curriculares, compilarlos y enviarlos a la oficina de currículo de la Facultad. Esto con el fin de estar preparados conceptualmente.

Siendo las 2:00 pm se dio por terminada la sesión.

### **TAREAS**

- Buscar, recopilar y enviar algunos documentos que puedan servir como base para el desarrollo de los aportes al modelo educativo.
- Cada uno debe traer (escrito) propuestas y comentarios que sirva para retroalimentar cada una de las propuestas del documento.