

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 015

Proceso: Comité de Currículo

Unidad Académica y/o Administrativa: Comité de Currículo – FAMARENA

Hora de Inicio: 2:00 p.m.

Motivo y/o Evento: Reunión virtual Comité de Currículo FAMARENA

Hora de finalización:
4:00 p.m.

Lugar: Plataforma *Google Meet*

Fecha: 08 de septiembre de 2021

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	GLORIA STELLA ACOSTA PEÑALOZA	Coordinadora Comité de Currículo	Asistió
	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO	Representante Proyecto Curricular Administración Ambiental	Asistió
	CARLOS ALBERTO FLÓREZ MORENO	Representante Proyecto Curricular Administración Deportiva	Asistió
	MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental	Asistió
	ESPERANZA NANCY PULIDO RODRÍGUEZ	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Forestal	Asistió
	MARIO RINCÓN VILLALBA	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Topográfica	No Asistió
	HELMUT ESPINOSA GARCÍA	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Asistió
	RAUL GIOVANNI BOGOTÁ ÁNGEL	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental	Asistió
	EDILBERTO SARMIENTO SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Levantamientos Topográficos	Asistió
	HELVAR RODOLFO FRANCO	Representante Comité de Autoevaluación y Acreditación	Asistió
	GABRIEL ERNESTO ESCOBAR	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Sanitaria	Asistió
	PILAR INFANTE LUNA	Coordinadora General de Autoevaluación y Acreditación	Asistió
	FERNANDO QUIJANO WILCHES	Coordinador Comité de Autoevaluación y Acreditación FMRN	Asistió
	DAYANA ANDREA LIZARAZO	Monitora Académico-Investigativa	Asistió
ROSA HELENA PRADA ANGARITA	CPS Comité de Currículo	Asistió	

Elaboró: Rosa Helena Prada Angarita

Visto Bueno del Acta: Gloria Stella Acosta Peñaloza

Siendo las del 2:00 p.m. del 08 de septiembre mediante encuentro virtual a través de la plataforma virtual *Google Meet*, se inicia la sesión del Comité de Currículo, con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

OBJETIVOS:

- Encuentro Comité de Currículo y Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del Quórum
2. Presentación acciones del Comité de Currículo en el marco de la construcción de los Resultados de Aprendizaje
3. Conversatorio con la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y la Coordinación del Comité de Acreditación de la Facultad.

DESARROLLO:

1. Verificación del Quórum

Una vez instalados los miembros del Comité de Currículo de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales – FAMARENA, en la plataforma virtual meet y, verificado el quórum, se inicia la sesión virtual número 15 del año 2021, de este Comité.

2. Lectura del Orden del día

Una vez se realiza la verificación del quórum, la profesora Gloria Stella Acosta contextualiza el objetivo de la sesión del día, la cual se desarrollará a manera de conversatorio sobre los Resultados de Aprendizaje, las acciones que se han desarrollado al interior del Comité de Currículo al respecto, y las directrices a nivel institucional.

3. Presentación acciones del Comité de Currículo en el marco de la construcción de los Resultados de Aprendizaje

En este aspecto, Rosa Prada CPS del Comité de Currículo, realiza la presentación de las acciones que se han realizado al interior del Comité con el fin que la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y la Coordinación de Acreditación de Facultad conozcan lo que se ha trabajado.

De esta manera se presentan cuatro frentes de trabajo así:

3.1 Syllabus

Se indica que desde que la profesora Gloria Stella Acosta asumió la Coordinación y en el marco de las solicitudes que realizan los proyectos curriculares para aval de syllabus para nuevos espacios académicos, se inició la revisión del formato de syllabus. Con esta revisión se busca proponer un formato uniforme y homogéneo. Como parte de este proceso se formuló y aprobó el procedimiento para el aval de syllabus de nuevos espacios académicos y se propuso la lista de chequeo para la revisión de syllabus, la cual deberá ser ajustada conforme al trabajo en Resultados de Aprendizaje.

3.2 Electivas

En este aspecto se resume el trabajo que se ha adelantado con el fin de construir el banco de electivas de la facultad: Así mismo se comenta sobre el ejercicio de revisión de syllabus de espacios académicos electivos que viene realizando la asistente investigativa.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

3.3 Resultados de Aprendizaje

En este aspecto se indica que algunos profesores miembros del Comité participaron en las jornadas de capacitación propuestas por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación con la Corporación PENSER, los días 24 y 26 de marzo, así mismo se participó en el evento "Miradas para la incorporación de los resultados de aprendizajes en los syllabus" organizada por la decanatura el 13 de julio.

Así mismo, se abrió el espacio para que los proyectos curriculares de Administración Deportiva, Tecnología en Levantamientos Topográficos, Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos y profesores proponentes del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable compartieran su experiencia y avances entorno a los Resultados de Aprendizaje.

Posteriormente, la profesora Gloria Stella Acosta, desarrolló un conversatorio denominado "Pensar los Resultados de Aprendizaje", teniendo en cuenta directrices del Sistema Universitario Estatal SUE.

Finalmente, se avanzó en la construcción de una matriz que presenta los perfiles de egreso de los proyectos curriculares y la respuesta a las siguientes preguntas:

3.4 Perfil de Egreso

En este aspecto se comenta que, se presentaron y compartieron documentos para orientar a los proyectos curriculares en la construcción del perfil de egreso entre ellos se resaltan: ["Construcción y validación de perfiles de egreso de pregrado" de la Universidad Mayor de Chile](#) y la ["Guía para elaborar perfiles de egreso por Resultados de Aprendizaje" de la Universidad de las Américas](#)

Para finalizar la contextualización de las acciones del Comité de Currículo, se presentan las dificultades que se han identificado así: 1. Ausencia de lineamientos Institucionales, 2. Ausencia del Comité de Currículo Institucional. 3. Ausencia de lineamientos para definir las taxonomías en las cuales trabajar, 4. La desarticulación entre el Comité de Currículo de los proyectos y los Consejos Curriculares.

4. Conversatorio con la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y la Coordinación del Comité de Acreditación de la Facultad.

En este aspecto la profesora Gloria Stella Acosta introduce el conversatorio indagando sobre las exigencias que puede realizar el Ministerio de Educación y/o el Consejo Nacional de Acreditación en el marco de los procesos de Registro Calificado y Acreditación, antes de abordar las dificultades.

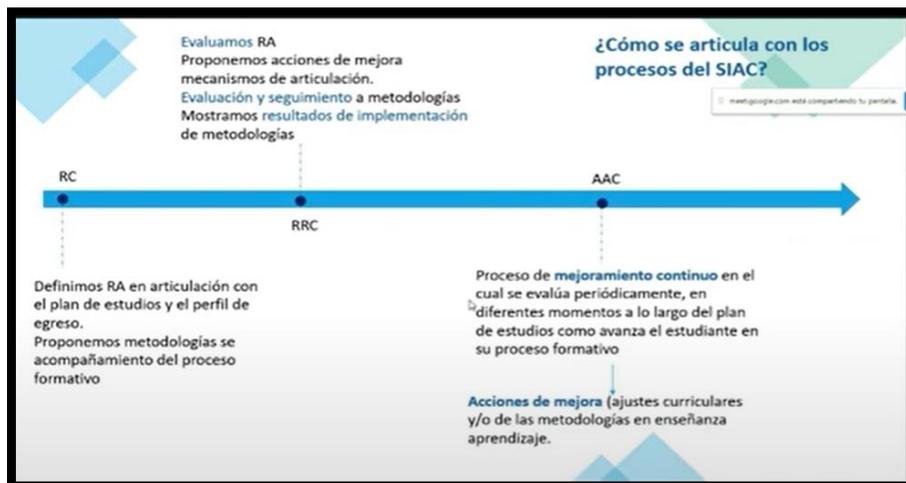
La profesora Pilar Infante, agradece la invitación y resalta el trabajo y la hoja de ruta presentada que da cuenta de una articulación con los procesos de autoevaluación y acreditación. Celebra la propuesta del banco de electivas citando como ejemplo la experiencia de la modificación a los planes de estudios de las licenciaturas.

la profesora Pilar Infante presenta los tiempos requeridos para evidenciar el cumplimiento de la normativa y realiza las siguientes apreciaciones:

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

1. En cuanto al perfil de egreso indica que es importante preguntarse que se requiere en el marco de la situación actual, cuándo se fija, cuando se determina y si es necesario reformular, identificar las habilidades y posteriormente definir los Resultados de Aprendizaje.
2. Es importante revisar cómo está organizado el plan de estudios, la relación de los espacios académicos y el aporte de estos al perfil de egreso.
3. Es necesario plantear un modelo de syllabus aterrizado a la situación actual. Esta labor es del Comité de Currículo Institucional. Aunque este Comité no se reúne hace aproximadamente año y medio, se ha conversado con el vicerrector académico sobre las acciones que se deben desarrollar e incluso se han reiterado solicitudes al respecto. Desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, se compartirán los oficios enviados a la Vicerrectoría.
4. En cuanto a los tiempos establecidos para la implementación de los Resultados de Aprendizaje, se presenta lo que se espera en los procesos de registro calificado y en los procesos de acreditación y los tiempos en los que se requieren las evidencias



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

En este sentido se espera que a diciembre se enuncie como se van a definir los Resultados de Aprendizaje, por lo que la profesora Pilar, propone que se trabaje en conjunto con el Comité de Acreditación de la Facultad para elaborar una hoja de Ruta y de esta manera avanzar.

El profesor Rodolfo Franco, interviene aprovechando el espacio con la profesora Pilar para tocar el tema de los espacios académicos electivos, el comentario se centra en que teniendo en cuenta que el proyecto curricular de Ingeniería Forestal se encuentra retomando una modificación curricular y el tema de las electivas es crítico por lo que si se pensara en proponer la bolsa de créditos la normativa no lo permite, y se ha presentado una dificultad con estos espacios por la diferencia en el número de créditos.

En cuanto a lo presentado por la profesora Pilar el profesor Rodolfo Franco, indaga sobre si la mejor forma de plantear los resultados de aprendizaje en los syllabus es partiendo de la pregunta de lo que el espacio académico aporta al perfil de egreso. Por su parte la profesora Pilar Infante considera que se puede aterrizar en la forma de acciones o actividades que le aportan al cumplimiento de los resultados de aprendizaje.

Así mismo se plantea la posibilidad de desarrollar un taller con el proyecto curricular que esté próximo a un proceso de renovación de registro calificado o Acreditación de Alta Calidad. El profesor Luis Fernando Quijano, indica que el proyecto curricular que en el momento se encuentra en proceso de renovación de la Acreditación de Alta Calidad Ingeniería Topográfica, por lo que se acuerda realizar un taller sobre la construcción del perfil de egreso con dicho proyecto.

Finalmente, se acuerda que en conjunto con la coordinación General de Autoevaluación y Acreditación se desarrollará en la siguiente sesión el taller de perfil de egreso para Ingeniería Topográfica, por lo tanto, desde la Coordinación del Comité de Currículo se convocará al coordinador del proyecto curricular y a los integrantes del subcomité de currículo.

La profesora Gloria Stella Acosta, agradece a la profesora Pilar Infante Luna y al profesor Luis Fernando Quijano por su asistencia.

Siendo las 4:00 p.m. se da por terminada la sesión.

Los compromisos adquiridos en la presente sesión se sintetizan a continuación

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Realizar el taller sobre perfil de egreso con el proyecto curricular de Ingeniería Topográfica	Coordinación Comité de Currículo – Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación	15 de septiembre de 2021
Convocar al coordinador del proyecto curricular de Ingeniería Topográfica y a los miembros del subcomité de currículo de este proyecto para la realización del taller perfil de egreso	Coordinación Comité de Currículo	10 de septiembre de 2021