

## **Anexo No. 1**

**Cátedra del agua Universidad Distrital Francisco José de Caldas**  
Proyecto Científico y Cultural para la Gestión Sostenible del Recurso Hídrico  
Grupo de Investigación Progasp-UD  
Red Bacatá-It

### Presentación

La preocupación mundial ante las dificultades venideras en relación al manejo sostenible del recurso hídrico con respecto a su acceso, distribución y calidad, han llevado a que se pacten entre los Estados compromisos internos de actuación articular, orientados desde diferentes políticas públicas que involucran el uso del agua. El caso colombiano no es ajeno a esta problemática, estableciendo a través del ministerio de ambiente y desarrollo territorial (2010) una política de gestión integral del recurso hídrico (GIRH), la cual recogió diferentes iniciativas establecidas en el marco normativo nacional es de la constitución de 1991 y los compromisos internacionales adquiridos por el país en materia de agua potable y saneamiento básico compartidos en los foros como los de Bonn (2000); FAO (2002); ONU (2003 y 2006) entre otros.

Como resultado de la formulación de la política nacional GIRH, se establecen seis ejes articulares en cuanto a: oferta, demanda, calidad, gestión del riesgo, fortalecimiento institucional y gobernanza; para alcanzar el logro de una acción sostenible del recurso hídrico, se establece un plan hídrico nacional dividido en tres etapas y el cual surgen iniciativas que exponen la participación de las academias en la investigación en el conocimiento de los procesos del agua en relación a su conservación, uso y tratamiento, como un proceso continuo construido con la sociedad. En tal sentido, se plantea dentro del PHN, una línea de acción en la cultura del agua, que puede ser apoyada con la participación de diferentes actores, con intereses compartidos en el manejo integral del agua y que pueden encontrar en la academia en cabeza de las instituciones universitarias soporte a sus diferentes intervenciones.

Con este contexto la Universidad Distrital Francisco José de Caldas con el liderazgo del grupo de investigación PROGASP y la Red BACATÁ —IT, establecieron como una línea de trabajo integral en entre conocimiento científico, tecnología y educación, la construcción interinstitucional de un espacio abierto de apoyo a las iniciativas locales y regionales para el uso sostenible del recurso hídrico, en el marco de las acciones de la cultura del agua; esperando convertirse en un foro de convergencia para la coordinación de esfuerzos públicos y privados de los diferentes actores del agua con apoyo en la acción educativa y de acompañamiento social.

### Antecedentes

La iniciativa de un espacio integral para los encuentros con los actores del agua en los territorios ha tenido en diferentes lugares del mundo presencia como en el caso de los 27 programas con el apoyo del UNESCO denominada "cátedra del agua "y en los cuales se ha contado con la presencia de la academia en la construcción de dichos espacios. En el orden suprarregional la Comunidad Andina de Naciones posee una Estrategia Andina para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico con base en Gestión del Conocimiento en el marco de la educación formal e informal. En el nivel nacional en la actualidad se encuentran iniciativas estructuradas como la Cátedra del Agua del CTA del Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia que reúne a profesionales e instituciones alrededor del uso eficiente del agua.

De igual manera, las diferentes corporaciones autónomas regionales, desarrollan diferentes programas en el marco del Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR) vinculados la GIRH, en un contexto como el ofrecido en los Planes de ordenamiento del Recurso hídrico (PORH) y los planes de Ordenación Manejo

Integrado de Cuencas Hidrográficas, así como el seguimiento y desarrollo a los PROCEDAS y PSMV, entre otros, que, incorporan acciones articulares con municipios, empresas y particulares que requieren de apoyo en el conocimiento tecnológico, normativo e institucional, permitiendo abrir espacios de participación para la presencia de instituciones como las universidades y centros de desarrollo científico a partir de acuerdos de cooperación y financiación de proyectos estratégicos.

#### La Cátedra del Agua en la Universidad Distrital

La estructuración de un espacio integral para el conocimiento integral en el uso sostenible del recurso hídrico en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, considerando su tradición académica en programas vinculados a los recursos naturales y el ambiente, así como su fortaleza en investigaciones sectoriales, centra su atención en desarrollar:

- Una iniciativa articular para atender desde la academia problemas nacionales, regionales y locales de sostenibilidad urbana y rural.
- Un Espacio interdisciplinario a las iniciativas de cambio socio ambiental alrededor de los recursos hídricos con una mirada territorial.
- El Fortalecimiento de los procesos de investigación y proyección social orientados a la ciudad región en relación a la agenda prioritaria de adaptación al cambio climático.
- En la facilitación de espacios de cooperación nacional e internacional con intereses sobre el recurso hídrico.
- La motivación hacia un cambio cultural en el uso y manejo del agua con una base científica en los espacios locales y en particular en las comunidades más vulnerables.

La Cátedra del Agua, es entendida como:

Un Proyecto científico y cultural, donde convergen los diferentes intereses de expertos, instituciones y comunidades en relación al conocimiento y aplicación de prácticas socio ambientales sostenibles en el uso del agua, teniendo como apoyo espacios de diálogo e intercambio de experiencias con base en la tecnología y la educación.

#### Articulación y funcionamiento de la iniciativa

La Cátedra del Agua se inicia en un proceso de estudio de las condiciones funcionales de la gestión territorial del recurso hídrico que permite identificar las convenientes estrategias locales y regionales a ser apalancadas en un concepto científico, educativo y tecnológico.

Se apoya en el esquema de desarrollo institucional propuesto desde la Política GIRH y el Plan Hídrico Nacional.

Se articulará a las iniciativas de la Autoridades Ambientales y las Organizaciones sectoriales del Agua.

Buscará apoyo en programas de cooperación para el desarrollo como son las iniciativas regionales. Se sustenta en el esquema de desarrollo de los grupos de investigación de la UD en el marco de la Red BACATÁ-IT en alianza interinstitucional.

#### Estructura para su Agenciamiento

Considerando la participación de los diferentes actores públicos y privados relacionados con la gestión del agua, el colectivo de trabajo ha fijado una meta inicial en el desarrollo del programa con logro de alianzas y apoyos en relación a:

- Identificación de los grupos de Interés en relación a la GIRH. (Grupos de Investigación internos dentro de la UD); trayectorias y experiencias.
- Definición de campos de actuación de los con base en prioridades territoriales (espacios de Intervención posible), establecidos en las agendas locales de los planes de desarrollo.
- Establecimiento de alianzas estratégicas en logro de sinergias interinstitucionales en relación a programas y proyectos articulares a la GIRH, que requieran de apoyo y participación social con interés educativo.
- Creación de una base de consulta referencial a programas, experiencias e iniciativas locales entorno al uso sostenible del agua.
- Construcción de una caja de herramientas para la transferencia relacionadas con tecnologías apropiadas en uso eficiente del agua para sectores rurales y suburbanos.
- Revisión de los alcances programáticos de las estructuras de planificación ambiental territorial que permiten el desarrollo de proyectos articulares vinculantes a la GIRH.
- Establecimiento de áreas piloto para el desarrollo del espacio educativo con núcleos escolares rurales y asociaciones de usuarios de acueductos veredales.

#### Portafolio de proyectos

Se han establecido un conjunto de proyectos a ser gestionados en relación a los grupos funcionales y las etapas de la hoja de ruta:

- Cátedra del agua para la Infancia rural; serie Agua y Campo
- Evaluación de las capacidades institucional en la GIRH municipal
- Validación de experiencia de transferencia de Tecnologías del Agua
- Intercambio de experiencias nacionales en la gestión del agua
- Red de Universidades por la Conservación del Agua
- Valoración del pago por servicios ambientales asociados a la conservación de recursos hídricos.
- Programa de Difusión (multimedia) Agua y Terruño; Escuela del agua
- Acompañamiento a estrategias locales en la Conservación de Microcuencas Abastecedoras
- Prácticas sociales del agua en el mundo rural; publicación seriada compartida
- Formulación de la estrategia de educación ambiental en el marco de los proyectos de cultura del agua
- Valoración de las huellas hídricas sectoriales rurales locales
- Evaluación de los procesos de instrumentación de la GIRH en el orden local
- Diálogos interculturales sobre el agua;
- Proyectos de conocimiento Artístico y cultural del agua locales; AGUARTE