

	<b>PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	<b>UCFAMARENA- ACTA 07-2012</b>
	<b>SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO</b>	<b>VERSIÓN: 1</b>
	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	<b>Página 1 de 3</b>

**ACTA N° 07** (9-05-2012)

**Proceso:** \_\_\_\_\_ **Subproceso:** \_\_\_\_\_

**Dependencia:** **Unidad de Comité de Currículo FAMARENA** **Hora de Inicio: 10:00 a.m.**  
**Hora de Final: 12:00 .m.**

**Lugar: Sala de juntas Decanatura (2° piso)** **Fecha: 08 de Febrero de 2012**

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	OLGA ISABEL PALACIOS	Coord. Comité de Currículo FAMARENA	<b>ASISTIO</b>
	MARTHA GUTIERREZ	Representante de Proyecto Curricular INGENIERIA AMBIENTAL	<b>ASISTIO</b>
	MARTÍN ANTONIO GIL	Representante de Proyecto Curricular ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL	<b>ASISTIO</b>
	EMIRO TRUJILLO	Representante de Proyecto Curricular ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	<b>ASISTIO</b>
	JAYERTH GUERRA	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	<b>ASISTIO</b>
	NESTOR GUTIERREZ	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	<b>ASISTIO</b>
	CARLOS FRANCISCO GARCÍA	Representante de Proyecto Curricular INGENIERÍA FORESTAL	<b>ASISTIO</b>
	OLGA LUCIA GODOY	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFIA	<b>ASISTIO</b>
	ZAMIR MATURANA CORDOBA	Representante de Proyecto Curricular INGENIERÍA TOPOGRÁFICA	<b>ASISTIO</b>

**Elaboró: Claudia Peña – Olga Isabel Palacios** **Visto Bueno del Acta:**

**OBJETIVO:**

**ORDEN DEL DÍA**  
1. Verificación de Quórum  
2. Aprobación del acta anterior  
3. Entrega y socialización de resultados del análisis y aporte de cada proyecto curricular a los documentos Modelo Educativo, Flexibilidad Académica y Formación Didáctica y Pedagógica del profesorado, e Internacionalización del Currículo

4. Construcción colectiva ficha Formación Didáctico y Pedagógica de la profesora de la Universidad Francisco José de Caldas.

5. Varios

1.1 Se verifica el Quórum aprobatorio y se da inicio a la sección.

2.1 Se procede a leer al acta anterior y se aprueba.

3.1 La profesora Olga Palacios Coordinadora de la Unidad de Currículo da inicio a la sección retroalimentando a los representantes del Comité los temas tratados en el Comité Institucional concerniente al documento de Modelo Educativo, y los aportes que han realizado las demás Facultades al Documento.

3.2 El profesor Martín Antonio Gil del proyecto Curricular Administración Ambiental solicita a la Unidad revisar en los archivos los aportes que ya se habían realizado al documento, hace un año, ya que al solicitar en su proyecto aportes para el documento no se obtuvo la ayuda esperada, sin embargo, el presentó su aporte al documento.

3.3 La profesora Olga Godoy del proyecto Curricular de Tecnología en Topografía dice que hay que producir un documento como Facultad basado fundamentalmente en principios y valores.

3.4 La profesora Olga Palacios Coordinadora de la Unidad propone que sea un solo documento que integre Flexibilidad Académica, Formación Didáctica y Pedagógica del profesorado e Internacionalización del Currículo.

3.5 Los representantes del comité sugieren realizar propuesta al Comité Institucional de facilitar herramientas e insumos necesarios para capacitarnos de manera paulatina en Metodología y Didáctica

3.6 Los representantes indican que hay que tener en cuenta algunos aspectos importantes para hacer el pronunciamiento de la Facultad al documento de Modelo Educativo.

- Capacitación didáctica y pedagógica, bilingüismo e intercambio
- Capacitación en la Construcción de un Modelo Educativo
- Un Modelo Educativo flexible aplicable a la práctica
- Un Modelo Educativo aplicado en el Plan de estudios
- Tener un Modelo que oriente al profesorado
- Un Modelo Educativo que integre tanto los aspectos mencionados en el documento del profesor Mora, como los aspectos mencionados en el documento del CERI

3.7 El profesor Jayerth Guerra del Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental propone no basarse en los aportes que han hecho las otras Facultades al documento de Modelo Educativo porque esos aspectos son muy densos, es mejor basarse en las directrices del Ministerio de Educación.

3.8 La profesora Martha Gutiérrez del proyecto Ingeniería Ambiental se refiere al documento de los Hermanos Merani donde se encuentran seis elementos para tener en cuenta en la construcción de un Modelo.

3.9 La profesora Martha Gutiérrez del proyecto Ingeniería Ambiental expresa que es necesario dar las herramientas necesarias y capacitar a los docentes para exigir el bilingüismo y la Internacionalización del Currículo.

4.1 La Profesora Olga Palacios Coordinadora de la Unidad, les informó que a nombre de la Facultad ella participó en la construcción colectiva de la fichas de Proyectos correspondientes a la ejecución del Plan de Desarrollo Vigente, puesto que las misma ya se habían presentado a la oficina de Planeación para su aprobación serian remitidas a los delegados para ser tenidas en cuenta en la construcción en el Plan de Acción de la Unidad 2012-2013.

**Próxima Reunión:**

Miércoles sala de Juntas edificio Natura 2º piso.

**Compromisos**

<b>Actividad/Tarea</b>	<b>Líder/Responsable</b>	<b>Fecha de Cumplimiento</b>
Enviar por correo los aportes que realizaron los proyectos curriculares al documento y las otras facultades Modelo Educativo	Unidad de Currículo	09-05-2012
Construcción con aportes de los proyectos curriculares al documento de Modelo Educativo Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales	Unidad de Currículo	Sin definir
Enviar ficha de Proyecto de Formación Didáctica y Pedagógica del profesorado	Unidad de Currículo	29-05-2012