

INFORME FINAL DE GESTIÓN 2020



PROYECTO CURRICULAR

INGENIERIA AMBIENTAL

ESTUDIANTES PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERIA AMBIENTAL

Nombre	Cantidad
No. de estudiantes matriculados a 1er. Semestre:	81 (2020-1) 84 (2020-3)
No. de estudiantes admitidos como Tecnólogos Graduados:	11 (2020-1) 13 (2020-3)
Total de estudiantes matriculados:	
Código 180	654 (2020-1)
Código 780	105 (2020-1)
No. total de estudiantes matriculados:	759
Código 180	718 (2020-3)
Código 780	118 (2020-3)
No. total de estudiantes matriculados:	836
Total Asistentes Académicos	13 (2020-1) 14 (2020-3)
No. De Graduandos 2020	49

Retención y Permanencia:

- **A nivel institucional** la gratuidad en el 2020-3.
- El auxilio de red de datos y prestamos de dispositivos (Tables).

Desde el Proyecto Curricular:

- La participación en la Red Acacia liderada por la docente Martha Isabel Mejía.
- Las consejerías realizadas por los docentes de planta a diferentes estudiantes.
- Coordinación permanente con Bienestar Universitario.

Mejoramiento: Construcción permanente de documentos de Auto Evaluación y Plan de Mejoramiento, y la implementación de los mismos.

INFORME DE GESTIÓN 2020

DOCENTES PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERA AMBIENTAL

TOTAL DOCENTES EN EL PROYECTO

Nombre	Cantidad
Docentes de Planta	11
Docentes de Planta Compartidos	6
Docentes de Vinculación Especial	37
MTO	1
TCO	3
Total	41

DOCENTES EN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Docente	Semillero
Carlos Alfonso Zafra	AMBIENTUD
Jaime Eddy Ussa	SUTAGAOS
Cesar Augusto García	TECNOAPRO
Martha Cecilia Gutiérrez	GAIA
Martha Isabel Mejía	IECCA
Juan Carlos Alarcón	ATELOPUS
Lena Carolina Echeverry	KAIZEN UD

INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Antes de decretarse la pandemia mundial y el aislamiento obligatorio, la docente MARTHA CECILIA GUTIERREZ SARMIENTO asistió “*XVI Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias – CIEBC 2020, tendencias de la Educación y la Formación en la Sociedad del Conocimiento*”, que se realizó los días 11, 12 y 13 de marzo de 2020 en Cartagena de Indias.

A consecuencia de la situación actual de salud pública por la presencia del virus corona virus denominado COVID-19 lo que llevó al Estado Colombiano a decretar medidas de cuarentena y aislamiento físico, en particular para lugares de alta aglomeración como son las Universidades. No hubo por parte de ningún docente del proyecto curricular de Ingeniería Ambiental solicitudes de capacitación o eventos a los que hayan asistido durante el transcurso del año.

100% de capacitación en virtualidad de los docentes del Proyecto Curricular (Aulas virtuales, Meet, Zoom, Moodle y Classroom)



VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

INDUCCIÓN ESTUDIANTES

1. En 2020-1 y 2020-3 se ha desarrollado de forma virtual la inducción de los estudiantes nuevos al Proyecto Curricular, con la participación de los docentes de planta, docentes de V.E. (Primer semestre), personal administrativo y egresados.

3. **VI congreso internacional del agua y el ambiente 2020-Ciaya6** (En coordinación con Gestión Ambiental y Servicios Públicos), participando 60 expositores durante dos días (22 y 23 Octubre 2020)

4. Durante los meses de octubre y noviembre se participo con conversatorios de manera activa en el **MAPATON una apuesta por la Gestión del Riesgo en el siglo XXI**, coordinado por FAMARENA y la NASA con la participación del Decano, docentes, estudiantes y egresados por Proyecto Curricular.

2. **Visitas de Pares Académicos:** El Proyecto curricular de Ingeniería Ambiental recibió la visita de Pares Académicos los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2020, para obtener la acreditación de alta calidad.

Como resultado principal se tiene el reporte de la principal conclusión del informe de los Pares Académicos ante el CNA.

“Juicio explícito y preciso sobre la calidad del Programa Académico evaluado: Revisados los aspectos a evaluar que establecen los lineamientos del Sistema Nacional de Acreditación para la Acreditación de Alta Calidad de un Programa de Pregrado, en cada una de sus características y factores, se considera que el Programa de Ingeniería Ambiental de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas cumple en alto grado para obtener el reconocimiento del CNA”.

ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

La Coordinación del Proyecto Curricular realiza diferentes actividades con el fin de atender las necesidades académico-administrativas de estudiantes, docentes y administrativos velando por el proceso educativo.

Se preside el consejo Curricular, programan las actividades académicas, solución de las solicitudes de estudiantes, docentes y público en general.

100% de las asignaturas cuentan con aula virtual en Moodle o Classroom.

Se realizaron de manera virtual 46 consejos de carrera atendiendo oportunamente todos los casos en el Proyecto Curricular.



A consecuencia de la pandemia, el trabajo ha sido desarrollado de manera remota para toda la comunidad universitaria. Los medios tecnológicos han sido una herramienta constante e importante para cumplir satisfactoriamente con las necesidades del Proyecto Curricular.

Las herramientas tecnológicas empleadas para una comunicación rápida y asertiva con los docentes del Proyecto Curricular y con el personal administrativo es el correo institucional, WhatsApp o llamada telefónicas.

Amenazas

Las fallas de conectividad que puedan tener los docentes, estudiantes y personal administrativo para cumplir con sus funciones y entregar resultados, debido a la pandemia que se esta presentando

Fortalezas

Aprendizaje al manejo de todas las herramientas tecnológicas para cumplir con las clases virtuales y actividades académico administrativa

La consolidación de los documentos de Autoevaluación y Plan de Mejoramiento

Actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP)

Debilidades

Estudiaste: Problemas de conectividad, económicos, personales que no les han permitido culminar satisfactoriamente el semestre y han tenido que abandonar o cancelar sus estudios.

No haber realizado las practicas de campo por razones entendibles

Oportunidades

La expectativa positiva de la Acreditación de Alta Calidad

Contamos con demanda de estudiantes para acceder al Proyecto Curricular