

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	UCFAMARENA- ACTA 05-2013
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 2

ACTA N° 05	(12-04-2013)
-------------------	---------------------

Proceso:	Subproceso:
-----------------	--------------------

Dependencia: Comité de Currículo FAMARENA	Hora de Inicio: 10:00 a.m. Hora de Final: 12:00 p.m.
--	---

Lugar: Sala de Decanatura (2° piso)	Fecha: 12de Abril de 2013
--	----------------------------------

	Nombre	Cargo	Firma
Participantes	OLGA ISABEL PALACIOS	Coord. Comité de Currículo FAMARENA	ASISTIO
	MARTHA GUTIERREZ	Representante de Proyecto Curricular INGENIERIA AMBIENTAL	ASISTIO
	ANGELA MARIA WILCHES	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	ASISTIO
	NESTOR GUTIERREZ	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	ASISTIO
	RUTH MIRIAM MORENO	Representantes de Posgrados	ASISTIO

Elaboró: Claudia Peña – Olga Isabel Palacios	Visto Bueno del Acta:
---	------------------------------

OBJETIVO:

--

ORDEN DEL DÍA

1. Lectura y aprobaciones de las actas Nos 04
2. Terminación presentaciones última reunión del Comité Institucional de Currículo CIC

DESARROLLO

1. Se deja la lectura y aprobación del acta 04 para la siguiente Reunión.
2. En la presente reunión se comienza dando el orden de las últimas presentaciones por parte de los delegados para la terminación y culminación del documento

La profesora Martha Gutiérrez, comienza la presentación realizando sus comentarios acerca de la presentación, antecedentes, planteamiento del problema, Procesos Orientadores y flexibilidad. La profesora Olga palacios realiza aclaraciones a la profesora Martha Gutiérrez para el documento, es necesario ser puntual, no realizar párrafos muy grandes, y hablar en tercera persona.

La profesora Ángela Wilches realiza su presentación haciendo énfasis en la parte de Marco Histórico de la Facultad y que se debe hacer un análisis del mismo; además añade que la dimensión ambiental y la gestión ambiental se debe enfocar a la crisis ambiental, formación ambiental y mostrar como la facultad se ha preocupado por estos temas.

El profesor realiza la intervención añadiendo que en el desarrollo del documento es necesario diferencia conceptos como lo son: Problemática-problema, y completa el capítulo de contexto Administrativo.

Compromisos

Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Finalización documento	Olga Palacios	24 de abril de 2013