

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	UCFAMARENA- ACTA 03-2013
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 4

ACTA N° 03	(13-03-2013)
-------------------	---------------------

Proceso:	Subproceso:
-----------------	--------------------

Dependencia: Comité de Currículo FAMARENA	Hora de Inicio: 12:00 a.m. Hora de Final: 2:00 p.m.
--	--

Lugar: Sala de Decanatura (2° piso)	Fecha: 13 de Marzo de 2013
--	-----------------------------------

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	LUIS JAIRO SILVA HERRERA	Decano Facultad FAMARENA	ASISTIO
	OLGA ISABEL PALACIOS	Coord. Comité de Currículo FAMARENA	ASISTIO
	CARLOS ROZO	Representante de Proyecto Curricular ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL	ASISTIO
	WILLIAM MORA	Representante de Proyecto Curricular INGENIERÍA FORESTAL	ASISTIO
	CARLOS FRANCISCO GARCÍA	Representante de Proyecto Curricular INGENIERÍA FORESTAL	ASISTIO
	MARTHA GUTIERREZ	Representante de Proyecto Curricular INGENIERIA AMBIENTAL	ASISTIO
	ANGELA MARIA WILCHES	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	ASISTIO
	NESTOR GUTIERREZ	Representante de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	ASISTIO
	OLGA LUCIA GODOY	Representantes de Proyecto Curricular TECNOLOGÍA TOPOGRAFICA	ASISTIO
	RUTH MIRIAM MORENO	Representantes de Posgrados	ASISTIO

Elaboró: Claudia Peña – Olga Isabel Palacios	Visto Bueno del Acta:
---	------------------------------

OBJETIVO:

--

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación de Quórum
2. Aprobación de actas 01 y 02
3. Apertura de la reunión
4. Entrega de aportes observaciones y sugerencias al documento de Modelo o Educativo Famarena
5. Respuesta de la evaluación de Electivas intrínsecas y extrínsecas
6. Proposiciones y varios

DESARROLLO

1.1 Se verifica el Quórum aprobatorio y la Coordinadora da inicio a la reunión ordinaria haciendo un recuento de los procesos en marcha

2.1 Se presentan actas 01 y 02 del Comité de Currículo y los representantes hacen la observación que no se pudieron realizar las correcciones pertinentes ya que el correo emitido por el Comité se anuncia pero no se adjuntan los archivos correspondientes

DECISIÓN: Se acuerda enviar efectivamente las actas para que los delegados realicen la revisión correspondiente y la alleguen vía correo electrónico al Comité para la aprobación y firma en la próxima reunión

3. 1 Hace presencia el Decano de la Facultad, saludando a los participantes y compartiendo dos artículos que a su modo de ver están en el contexto de los procesos en desarrollo por parte del Comité de Currículo el primer artículo titulado **La Universidad del Futuro de Cesar Rodríguez Garavito** el cual hace énfasis en el hecho que las Universidades han cambiado muy poco en los últimos 100 años y también en la importancia de las tecnologías de la información y la manera como estas están transformando los medios y los materiales del proceso de enseñanza y aprendizaje. A partir del artículo el Decano comenta sobre la reforma académica de la Universidad a instancias del Consejo Superior la cual no ha tenido en cuenta los procesos académicos de los diferentes Comités de la Universidad.

El documento Monolingüismo útil editado en el espectador se refiere de igual manera a las tecnologías de la información indicando que Universidades como Harvard y Cambridge entre otras ofrecen de forma gratuita cursos en línea acerca de Álgebra lineal, algoritmos, macroeconomía, historia, física, artes, entre otros miles de asignaturas, cursos abiertos masivos en línea en varios idiomas, finalmente se expone que las universidades deben introducir programas de choque hacia el bilingüismo e introducir el uso de materiales en línea.

A continuación la Coordinadora expone ante el Decano los adelantos en el trabajo que viene haciendo el Comité en particular el documento Avance y Estructura del Proyecto Educativo de la Facultad, solicitando la colaboración del Decano para el momento en el cual el documento se presente ante el Consejo de Facultad para su aprobación

Se reitera a los delegados que se tiene el compromiso de entregar el documento a la brevedad posible ya que de acuerdo al expuesto por la directora del CIC existe un cronograma y una fechas previstas para la entrega de resultados de las acciones adelantadas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, actividades dentro de las cuales se destaca las realización de un evento de todos los comités de currículo de Universidad en el cual se invitaran expertos Nacionales e Internacionales con el fin que esto a revisen los diferentes Proyectos Educativos de la Facultades y otros documentos conexos tales como el Proyecto Educativo institucional y el nuevo documento de Internacionalización del CERI. Se solicita a los presentes recomendar algún experto reconocido para los fines pertinentes.

La Profesora Ruth Miriam interviene llamado la atención en el sentido de que se observe el orden del día.

4.1 La Coordinadora sugiere a los delegados continuar con la construcción del documento colectivo realizando los aportes necesarios pero teniendo en cuenta el soporte teórico y conceptual en los diferentes puntos que se intervengas para enriquecer el documento, anotando que a la fecha únicamente la Profesora Olga Godoy a entregado sus aportes

4.1.2 Interviene la Profesora Ruth Miriam Moreno indicando que ella está ejecutando una investigación titulada ***Caracterización Epistemológica de la estructura de los Planes de Estudio de los Proyectos Curriculares de Pregrado en la FAMARENA*** en virtud de lo cual decidió participar en el comité presenta algunas consideraciones anotando que por escrito hará lo propio.

4.1.3 La Profesora Martha Gutiérrez a la conectividad existente entre los artículos comentados por el Decano y documento en desarrollo discrepando con la visión de entre virtualidad y presencialidad ya que estima como de vital importancia el contacto personal con los educandos.

4.1.4 El Profesor William Mora se refiere al tema curricular indicando que desde el año 2000 la Universidad ha venido forjando los aspectos educativos, en razón a las exigencias de los procesos de acreditación de alta calidad también en las Facultades se ha repensado el Modelo Educativo deseable, posible y real, indica también la importancia de potenciar la investigación de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional.

4.1. El Profesor Carlos manifiesta que es importante lo que se ha hablado pero que es más importante que recojan los aportes para los documentos en elaboración.

4.1.2 A manera de despedida el Decano se refiere nuevamente al tema de la reforma, comentando que se tiene como fundamental lo administrativo en detrimento de lo académico y se compromete a llevar a las instancias correspondientes el tema curricular en particular el tema de Proyecto Educativo

5. Ninguno de los delegados presenta repuesta y/o aportes al tema de electivas intrínsecas señalando que aún no han tenido o socializado el tema en los Consejos de carrera

DESICIÓN: Se comprometen a enviarlo vía correo electrónico.

Compromisos

Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Enviar Concepto Electivas Intrínsecas Extrínsecas	Delegados	
Enviar aportes documento Proyecto Educativo	Delegados	
Enviar actas 01 y 02	Comité de Currículo	
Enviar ajustes actas	Delegados	

Próxima Reunión:

Miércoles de marzo de 2012 sala de Juntas Decanatura 2º piso.