

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

**ACTA No. 010**

**Proceso:** Comité de Currículo

**Unidad Académica y/o Administrativa:** Comité de Currículo – FAMARENA

**Hora de Inicio:** 2:00 p.m.

**Motivo y/o Evento:** Reunión virtual Comité de Currículo FAMARENA

**Hora de finalización:**  
4:00 p.m.

**Lugar:** Plataforma *Google Meet*

**Fecha:** 16 de junio de 2021

<b>Participantes</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	GLORIA STELLA ACOSTA PEÑALOZA	Coordinadora Comité de Currículo	Asistió
	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO	Representante Proyecto Curricular Administración Ambiental	Asistió
	CARLOS ALBERTO FLÓREZ MORENO	Representante Proyecto Curricular Administración Deportiva	No Asistió
	MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental	Asistió
	ESPERANZA NANCY PULIDO RODRÍGUEZ	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Forestal	Asistió
	GABRIEL ERNESTO ESCOBAR	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Sanitaria	Asistió
	MARIO RINCÓN VILLALBA	Representante Proyecto Curricular Ingeniería Topográfica	Asistió
	LUZ FABIOLA CÁRDENAS TORRES	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Asistió
	RAUL GIOVANNI BOGOTÁ ÁNGEL	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Saneamiento Ambiental	Asistió
	EDILBERTO SARMIENTO SARMIENTO	Representante Proyecto Curricular Tecnología en Levantamientos Topográficos	Asistió
	DAYANA ANDREA LIZARAZO SUAREZ	Monitora Académica Comité de Currículo	Asistió
	DORA INÉS CALDERÓN	Coordinadora modulo Cultiva – Centro Acacia	Asistió
KAREN ANDREA MORA	Asistente Centro Acacia	Asistió	
ROSA HELENA PRADA ANGARITA	Asistente Comité de Currículo	Asistió	

**Elaboró:** Rosa Helena Prada Angarita

**Visto Bueno del Acta:** Gloria Stella Acosta Peñaloza

Siendo las del 2:00 p.m. del 16 de junio mediante encuentro virtual a través de la plataforma virtual *Google Meet*, se inicia la sesión del Comité de Currículo, con el fin de alcanzar los siguientes objetivos:

**OBJETIVOS:**

- Socializar la estrategia de apoyo al profesorado en Ambientes de Aprendizajes accesibles y afectivos.
- Socializar el ejercicio de Resultados de Aprendizaje, realizado por el profesor Juan Pablo Rodríguez Miranda.
- Presentar el balance de los compromisos del Comité

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

## ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del Quórum
2. Socializar la estrategia de apoyo al profesorado en Ambientes de Aprendizajes accesibles y afectivos.
3. Socializar el ejercicio de Resultados de Aprendizaje, realizado por el profesor Juan Pablo Rodríguez Miranda.
4. Presentar el balance de los compromisos del Comité

## DESARROLLO:

### 1. Verificación del Quórum

Una vez instalados los miembros del Comité de Currículo de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales – FAMARENA, en la plataforma virtual meet y, verificado el quórum, se inicia la sesión virtual número 08 del año 2021, de este Comité.

Se da la bienvenida a la profesora Dora Inés Calderón, coordinadora del módulo Cultiva del Centro Acacia, quien socializará la estrategia de apoyo al profesorado en Ambientes de aprendizajes accesibles y afectivos.

### 2. Lectura del Orden del día

Una vez se realiza la verificación del quórum, la profesora Gloria Stella Acosta realiza la lectura del orden del día y se procede a su desarrollo.

### 3. Socialización estrategia de apoyo al profesorado en Ambientes de Aprendizajes accesibles y afectivos.

La profesora Dora Inés Calderón realiza la presentación de Centro Acacia Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Presenta el sistema articulado de cinco módulos; Empodera, Innova, Cultiva, Apoya y Convoca con énfasis en el módulo Cultiva que representa una alternativa para la educación accesible y afectiva. Este módulo contribuye al desarrollo de prácticas didácticas y pedagógicas del profesorado y propende por:

- Incorporar criterios de accesibilidad y afectividad
- Contribuir al desarrollo de competencia didáctica en los profesores
- Apoyar en el bienestar académico y la acogida de la población universitaria
- Contribuir a la fundamentación, creación y desarrollo de diseños didácticos accesibles y con afectividad y ambientes de aprendizaje accesibles y con afectividad (AAAA) en los procesos académicos universitarios.

La profesora Nadenka Beatriz Melo, consulta sobre la forma en que se deben articular las acciones del Centro Acacia con las demás dependencias de la Universidad. Al respecto la profesora Dora Calderón indica que el CADEP no toma funciones de otras unidades de la Universidad, y que se construyó teniendo en cuenta lo que no estaba en la Institución como el trabajo con las poblaciones con distintas condiciones (diferencias sensoriales, baja audición, sorda, invidente, entre otras) por lo que se inició la reflexión sobre el problema de los aprendizajes en situaciones diferenciales y se ha llevado a cabo trabajo con profesores de diferentes áreas. Indica que se está trabajando articuladamente con bienestar,

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

y que la articulación que se espera con los Comités de Currículo es exclusivamente hacia lo pedagógico y didáctico y en estos términos, la incorporación de criterios de accesibilidad y afectividad.

Posteriormente se presenta a modo de ejemplo la propuesta que se realizó con la Facultad Tecnológica donde aplicarán la estrategia de revisar los ambientes de aprendizaje y avanzar en el curso de ambientes de aprendizaje (curso auto gestionable).

Por la importancia de profundizar en las estrategias de trabajo, se propone explorar el módulo, los servicios y recursos y programar un nuevo espacio con el fin de definir la estrategia a utilizar.

#### **4. Socialización del ejercicio de Resultados de Aprendizaje, realizado por el profesor Juan Pablo Rodríguez Miranda.**

En este aspecto, se presenta al profesor Juan Pablo Rodríguez Miranda, docente del proyecto curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental, par del Ministerio de Educación Nacional, quien ha participado en diversas capacitaciones en torno a los resultados de aprendizaje.

El profesor Juan Pablo Rodríguez presenta el ejercicio piloto que realizó para el espacio académico Residuos Sólidos de Tecnología en Saneamiento Ambiental, tomando como referente el Decreto 1330 de 2019, la Resolución 021795 del Ministerio de Educación Nacional MEN, las capacitaciones impartidas por el MEN para los pares y un documento elaborado por la profesora María Elvira Rodríguez Luna en este tema. El documento de la profesora María Elvira será compartido con los miembros del Comité. El profesor Juan Pablo resalta, en su presentación, la importancia de realizar la revisión del perfil de egreso de los proyectos curriculares para hacer la construcción de las competencias, los resultados de aprendizaje, las actividades y los recursos.

Frente a lo presentado por el profesor Juan Pablo Rodríguez, el profesor Giovanni Bogotá hace referencia al desafío que representa para los proyectos curriculares el tener claridad en el perfil de egreso que se quiere en cada proyecto y el profesional que desea formar con determinadas características y de esta manera aterrizar las competencias que se deben desarrollar. Así mismo considera que desde la Facultad se debe hacer un análisis que permita identificar el diferenciador de los egresados de la Facultad del Medio Ambiente frente a otros programas. Para finalizar, el profesor Juan Pablo Rodríguez hace referencia a la ausencia de lineamientos institucionales y a los procesos de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad que adelantan los proyectos curriculares, por cuanto debería existir un documento borrador que oriente. Refiere que no queda bien que cada proyecto curricular avance por su parte al respecto, porque una de las primeras evidencias que se pide en las visitas de pares es el documento institucional con la declaración de resultados de aprendizaje y pregunta si desde el Comité de Currículo se ha elevado alguna consulta a la Vicerrectoría.

La profesora Gloria Stella Acosta, agradece la participación del profesor Juan Pablo Rodríguez, considera que cada syllabus o espacio académico debería tener un perfil de egreso que se relacione con el perfil de egreso del profesional, para no olvidar la aplicación y su relación con el perfil. En cuanto a la pregunta del profesor sobre si se ha consultado a la Vicerrectoría, se informa que se han realizado diversas consultas, pero hasta el momento no se ha tenido respuesta, pero se seguirá insistiendo, por lo que se solicitará apoyo a la decanatura ya que hace parte del Consejo Académico.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

## 5. Evaluación de compromisos

En este aspecto, se presenta el balance de cumplimiento de los compromisos así:

- 5.1.1.** Los proyectos curriculares de Administración Ambiental, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Sanitaria e Ingeniería Topográfica faltan por diligenciar el formato de drive con el perfil del egresado y dar respuesta a las preguntas orientadoras planteadas. Se reenviará el archivo para su diligenciamiento.
- 5.1.2.** El Consejo de Facultad aprobó en sesión del 03 de junio de 2021, Acta No. 021 el procedimiento para la aprobación de syllabus de espacios académicos nuevos.
- 5.1.3.** Se envió el syllabus “COGNITIVIDAD PARA LA CULTURA ECOLOGICA-AMBIENTAL EN LA SABANA DE BOGOTA” a las profesoras Martha Cecilia Gutiérrez y Luz Fabiola Cárdenas para su revisión, ya se recibieron los conceptos.
- 5.1.4.** Se invitó al profesor Juan Pablo Rodríguez para que compartiera la experiencia en torno al ejercicio de resultados de aprendizaje realizado, la presentación se realizó en la presente sesión.
- 5.1.5.** Se encuentra en construcción la lista de chequeo para la revisión de syllabus, una vez se de el visto bueno por la coordinación se enviará a los miembros del Comité para su consideración.

## 6. Varios

Se informa que desde la Coordinación del Comité de Currículo se inicio el trabajo de actualización de la página web y se presenta el avance, el cual consiste en:

- Visibilidad del Comité en la página principal de la Facultad
- Organización de pestañas Información General, Normativa, Documentos
- Actualización de la información en el apartado quienes somos, equipo de trabajo y nuestra gestión donde se incluyeron las actas aprobadas de la vigencia 2021.

Los compromisos acordados en la reunión se sintetizan a continuación:

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Revisar el modulo Cultiva del Centro Acacia y abrir un nuevo espacio de encuentro con el fin de definir la estrategia se utilizaría en la Facultad	Comité de Currículo	Por definir
Compartir con los miembros del Comité el documento elaborado por la profesora María Elvira Rodríguez Luna referente a los resultados de aprendizaje	Coordinación Comité de Currículo	18 de junio de 2021
Compartir el enlace de drive con los profesores que no han diligenciado el perfil del egresado y las preguntas orientadoras	Coordinación Comité de Currículo	18 de junio de 2021

Luego de definir los compromisos asociados al desarrollo de la presente reunión, siendo las 4:00 p.m., se da por terminada la sesión del Comité.